

**NÍVEL SUPERIOR****Cargo: PROFESSOR PEB III - GEOGRAFIA**

|                          |
|--------------------------|
| Nome do Candidato: _____ |
| Nº de Inscrição: _____   |
| _____                    |
| Assinatura               |

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 60 (sessenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Noções de Informática, 10 de Legislação e 20 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 60.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Castanhal, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2012-PMC.

**Boa prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO “NÓS, QUE RESISTIMOS AOS CELULARES”,  
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 15.

### **Nós, que resistimos aos celulares**

1 Não sucumbi ao telefone celular. Não tenho e nunca terei um telefone celular.  
2 Quando preciso usar um, uso o da minha mulher. Mas segurando-o como se fosse um  
3 grande inseto, possivelmente venenoso, desconhecido da minha tribo.  
4 Eu não saberia escolher a musiquinha que o identifica. Aquela que, quando toca,  
5 a pessoa diz “é o meu!”, e passa a procurá-lo freneticamente, depois o coloca no ouvido,  
6 diz “alô” várias vezes, aperta botões errado, desiste e desliga, para repetir toda a função  
7 quando a musiquinha toca outra vez.  
8 Não sei, a gente escolhe a musiquinha quando compra o celular?  
9 — Tem aí um Beethoven?  
10 — Não. Mas temos as quatro estações do Vivaldi.  
11 — Manda a primavera.  
12 Porque a musiquinha do seu celular também identifica você. Há uma enorme  
13 diferença entre uma pessoa cujo celular toca, digamos, “Take five” e uma cujo celular toca  
14 Wagner. Você muitas vezes só sabe com quem realmente está quando ouve o seu celular  
15 tocar, e o som do seu celular diz mais a seu respeito do que você imagina. [...]  
16 Sei que alguns celulares ronronam e vibram, discretamente, em vez de  
17 desandarem a chamar seus donos com música. Infelizmente, os donos nem sempre  
18 mostram a mesma discrição.  
19 Não é raro você ser obrigado a ouvir alguém tratando de detalhes da sua  
20 intimidade ou dos furúnculos da tia Djalmira a céu aberto, por assim dizer.  
21 É como o que nos fazem os fumantes, só que em vez do nosso espaço aéreo ser  
22 invadido por fumaça indesejada, é invadido pela vida alheia. Que também pode ser tóxica.  
23 Não dá para negar que o celular é útil, mas no caso a própria utilidade é  
24 angustiante. O celular reduziu as pessoas a apenas extremos opostos de uma conexão,  
25 pontos soltos no ar, sem contato com o chão. Onde você se encontra tornou-se  
26 irrelevante, o que significa que em breve ninguém mais vai se encontrar.  
27 E a palavra “incomunicável” perdeu o sentido. Estar longe de qualquer telefone  
28 não é mais um sonho realizável de sossego e privacidade — o telefone foi atrás.  
29 Não tenho a menor ideia de como funciona o besouro maldito. E chega um  
30 momento em que cada nova perplexidade com ele torna-se uma ofensa pessoal, ainda  
31 mais para quem ainda não entendeu bem como funciona a torneira.  
32 Ouvi dizer que o celular destrói o cérebro aos poucos. Nos vejo — os que não  
33 sucumbiram, os últimos resistentes — como os únicos são num mundo imbecilizado pelo  
34 micro-ondas de ouvido, com os quais as pessoas trocarão grunhidos pré-históricos,  
35 incapazes de um raciocínio ou de uma frase completa, mas ainda conectados. Seremos  
36 poucos mas nos manteremos unidos, e trocaremos informações. Usando sinais de  
37 fumaça.

Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/pais/noblat/posts/2012/05/03/nos-que-resistimos-aos-celulares-443194.asp>>.

Acesso em: 9 maio 2012.

**01** O texto de Luis Fernando Veríssimo é

- (A) descritivo, pois nele se descreve o perfil dos usuários de celular.
- (B) dialogal, pois nele se estabelece uma interação entre usuários de telefone.
- (C) opinativo, visto que o autor expõe sua opinião pessoal acerca do celular.
- (D) injuntivo, visto que tem como propósito levar os usuários de celular a manterem-se unidos.

**02** O tema central do texto é o(a)

- (A) radiação de aparelhos eletrônicos.
- (B) resistência ao uso do telefone celular.
- (C) discrição das pessoas ao falarem ao celular.
- (D) importância da telecomunicação, particularmente do celular.

**03** O fragmento de texto em que o autor **não expressa** seu sentimento em relação ao telefone celular é:

- (A) “a própria utilidade é angustiante” (linhas 23-24).
- (B) “Não tenho e nunca terei um telefone celular” (linha 1).
- (C) “segurando-o como se fosse um grande inseto, possivelmente venenoso” (linhas 2-3).
- (D) “Seremos poucos mas nos manteremos unidos, e trocaremos informações” (linhas 35-36).

**04** Segundo o autor, os que resistiram ao celular

- (A) são sensatos e equilibrados.
- (B) trocarão grunhidos pré-históricos.
- (C) têm pouca inteligência e pouco juízo.
- (D) apresentam dificuldade de entendimento.

**05** A expressão que **não** é uma referência ao telefone celular é

- (A) “grande inseto” (linha 3).
- (B) “besouro maldito” (linha 29).
- (C) “sinais de fumaça” (linhas 36-37).
- (D) “micro-ondas de ouvido” (linha 34).

**06** O diálogo a respeito da compra da música do celular (linhas 9-11)

- (A) imprime um tom polêmico no texto.
- (B) expressa uma ironia do autor diante da questão.
- (C) revela o motivo pelo qual o autor sucumbiu ao celular.
- (D) serve de fundamento à ideia de que é difícil manusear um celular.

**07** O autor **não** refere uma razão que explica sua posição em

- (A) “Ouvi dizer que o celular destrói o cérebro aos poucos” (linha 32).
- (B) “Infelizmente, os donos nem sempre mostram a mesma discricção” (linhas 17-18).
- (C) “O celular reduziu as pessoas a apenas extremos opostos de uma conexão” (linha 24).
- (D) “Não sucumbi ao telefone celular. Não tenho e nunca terei um telefone celular” (linha 1).

**08** Não seriam respeitadas as ideias desenvolvidas no texto, caso se substituísse

- (A) “possivelmente” (linha 3) por “talvez”.
- (B) “quando compra” (linha 8) por “ao comprar”.
- (C) “aos poucos” (linha 32) por “excepcionalmente”.
- (D) “cujo celular toca” (linha 13) por “que tem um celular que toca”.

**09** Em “e passa a procurá-lo freneticamente, depois o coloca no ouvido, diz ‘alô’ várias vezes, aperta botões errado desiste e desliga, para repetir toda a função quando a musiquinha toca outra vez” (linhas 5-7), há, entre as ações, uma relação de

- (A) sucessão de fatos interdependentes.
- (B) alternância entre ocorrências semelhantes.
- (C) causalidade entre os fatos que se sucedem.
- (D) simultaneidade de ocorrências independentes.

**10** A justificativa para o uso das aspas é adequada em:

- (A) As aspas em “Take five” (linha 13) indicam apelido.
- (B) As aspas em “é o meu!” (linha 5) sinalizam uma citação.
- (C) Em “alô” (linha 6), as aspas destacam um novo uso do termo.
- (D) Em “incomunicável” (linha 27), as aspas indicam uma impropriedade lexical.

**11** Em “cada nova perplexidade com ele torna-se uma ofensa pessoal” (linha 30), o verbo “tornar-se” deveria flexionar-se no plural caso se substituísse o elemento sublinhado por

- (A) “as reações de perplexidade”.
- (B) “a perplexidade diante das novidades”.
- (C) “o fato de as pessoas ficarem perplexas”.
- (D) “muitas pessoas percebem que a perplexidade”.

- 12** A figura de linguagem está classificada **incorretamente** em:
- (A) “Tem aí um Beethoven” (linha 9) – metonímia.
  - (B) “alguns celulares ronronam” (linha 16) – catacrese.
  - (C) “como funciona o besouro maldito” (linha 29) – metáfora.
  - (D) “o som do seu celular diz mais a seu respeito do que você imagina” (linha 15) – ironia.
- 13** Quanto aos recursos de coesão textual, é **falso** afirmar que o(a)
- (A) conjunção “quando” (linha 8) indica tempo.
  - (B) pronome “cujo” (linha 13), nas duas ocorrências, é uma menção a “pessoa” (linha 13).
  - (C) pronome “o” (linha 2), em suas duas ocorrências, refere-se a “telefone celular” (linha 2).
  - (D) locução “ainda mais” (linhas 30-31) introduz uma condição em relação à ideia expressa anteriormente.
- 14** Em relação à norma culta, há desvio de colocação pronominal em
- (A) “a musiquinha que o identifica” (linha 4).
  - (B) “e passa a procurá-lo freneticamente” (linha 5).
  - (C) “É como o que nos fazem os fumantes” (linha 21).
  - (D) “Nos vejo — os que não sucumbiram, os últimos resistentes” (linhas 32-33).
- 15** Quanto aos fatos gramaticais da língua, é **falso** afirmar que
- (A) o verbo “desandar” (linha 17) é intransitivo e significa “descambar”.
  - (B) o autor empregou a palavra “errado” como advérbio em “aperta botões errado” (linha 6).
  - (C) o pronome “Aquela” (linha 4) poderia ser substituído, sem prejuízo para o sentido e a correção, pelo pronome “a”.
  - (D) o autor deveria ter colocado entre vírgulas o trecho “em vez do nosso espaço aéreo ser invadido por fumaça indesejada” (linhas 21-22).

RASCUNHO

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**16** O programa que permite a comunicação telefônica via internet, sendo distribuído gratuitamente, sem custo, ao usuário (Freeware) é o

- (A) Notepad.
- (B) Access.
- (C) Skype.
- (D) Telnet.

**17** O modelo de conector de placa de vídeo \_\_\_\_\_ é um padrão de mercado, uma vez que as placas de vídeo que possuem esse modelo possibilitam melhor qualidade de imagem.

- A palavra que preenche a lacuna acima é a

- (A) DVI
- (B) VGA.
- (C) MDA.
- (D) SGA.

**18** O Painel de Controle do Windows 7 apresenta diversas categorias de opções, exceto:

- (A) Sistema e Segurança.
- (B) Rede e Internet.
- (C) Facilidade de Acesso.
- (D) Organização de Pastas.

**19** O recurso do Windows 7, que permite desligar o computador, conservando o seu estado atual de uso, com o objetivo de retornar ao estado que ele estava antes do seu desligamento é chamado de

- (A) Suspensão.
- (B) Hibernação.
- (C) Reinicialização.
- (D) Congelamento.

**20** Numa determinada planilha no Microsoft Office Excel 2010, o usuário insere nas células A1, A2, A3, A4 os respectivos valores (2, 3, 5, 8). Após a operação anterior, o usuário escreve a seguinte fórmula na célula A5:

=soma(A1:A3) \* 2

- O resultado obtido após a inserção da fórmula na célula A5 é

- (A) 14.
- (B) 40.
- (C) 20.
- (D) 10.

**21** Os \_\_\_\_\_ são códigos desenvolvidos para esconder outros vírus e que dificultam a sua eliminação pelos sistemas de antivírus.

- (A) Worms.
- (B) Rootkits.
- (C) Vírus de Macro.
- (D) Keylogger.

**22** Os \_\_\_\_\_ são sites nos quais é possível publicar elogios, críticas, notícias, opiniões, etc., e que possuem uma estrutura de texto formada por pequenos parágrafos dispostos cronologicamente.

- (A) Downloads.
- (B) Trial.
- (C) Odir.
- (D) Blogs.

**23** Os sistemas de comunidades sociais virtuais são formados de redes entre profissionais de diversas áreas para a troca de interesses ligados às áreas profissional e acadêmica. Nessa categoria se enquadra o serviço

- (A) LinkedIn.
- (B) iLocal.
- (C) MapLink.
- (D) Lycos.

**24** Categoria de impressora utilizada na área de arquitetura e engenharia para a impressão em alta qualidade e precisão de grandes desenhos e plantas:

- (A) matricial.
- (B) laser.
- (C) Plotadora.
- (D) Transferência Térmica.

**25** Distribuído para uso experimental, o programa pode ser utilizado gratuitamente por um determinado período; após o prazo estabelecido, o usuário deve comprar a licença de uso ou desinstalar o referido programa. Trata-se de um programa classificado como

- (A) Adware.
- (B) Shareware.
- (C) Peopleware.
- (D) Middleware.

**26** O vírus que infecta tanto os arquivos de programas como os setores de boot, tornando-o muito mais eficaz na tarefa de se espalhar e mais difícil de ser detectado e removido é o

- (A) Multipartite.
- (B) Macro.
- (C) Metamórfico.
- (D) Arquivo.

**27** Tipo de Scanner utilizado para trabalhos que exigem digitalizações rápidas e imagens com ótima definição:

- (A) Scanner de Mão.
- (B) Scanner de Mesa.
- (C) Scanner Cilíndrico.
- (D) Scanner Microfilme.

**28** A tecla do teclado padrão ABNT2 que, no ambiente Windows, tem a finalidade de capturar a imagem que está sendo mostrada no monitor e transferi-la como uma figura para a área de transferência, podendo ser inserida por meio da ação “colar” (Ctrl + V) para aplicativos que manipulam imagens é a

- (A) Print Screen.
- (B) Scroll Lock.
- (C) Alt GR.
- (D) F8.

**29** O procedimento utilizado para limpar (apagar) o conteúdo de um disco (arquivos programas, pastas), preparando-o para uma nova gravação é o

- (A) Copiar.
- (B) Formatar.
- (C) Deletar.
- (D) Mover.

**30** No Windows Explorer 6, o usuário precisa renomear um arquivo denominado **concursopublico.bmp**, utilizando para isto um único caractere. O arquivo abaixo que contém um caractere inválido para a formação do nome de arquivo é

- (A) concurso%publico.bmp
- (B) concurso@publico.bmp
- (C) concurso#publico.bmp
- (D) concurso|publico.bmp

## LEGISLAÇÃO

- 31** De acordo com a Lei Orgânica do Município de Castanhal, é vedado ao município
- (A) fiscalizar pesos e medidas.
  - (B) exigir ou aumentar tributos sem que a Lei o estabeleça.
  - (C) priorizar o atendimento das demandas da sociedade civil nas áreas de educação, saúde, transporte, moradia, abastecimento, lazer e assistência social.
  - (D) adquirir bens, inclusive mediante desapropriação.
- 32** Cabe ao Prefeito Municipal nomear e exonerar o Administrador Distrital, desde que o escolhido seja morador do distrito há mais de
- (A) dez anos.
  - (B) cinco anos.
  - (C) oito anos.
  - (D) uma década.
- 33** A Prefeitura e a Câmara são obrigadas a fornecer a qualquer interessado, no prazo máximo de \_\_\_\_\_, certidões de atos, contratos e decisões, desde que requeridas para fins de direito determinado, sob pena de responsabilidade da autoridade ou servidor que negar ou retardar a sua expedição.
- (A) quinze dias.
  - (B) cinco dias úteis.
  - (C) cinco dias.
  - (D) sete dias.
- 34** Sobre os bens municipais, é correta a seguinte afirmativa:
- (A) Cabe à Câmara de vereadores a administração dos bens municipais, respeitada a competência da Prefeitura quanto àqueles utilizados em seus serviços.
  - (B) Deverá ser feita semestralmente a conferência da escrituração patrimonial com os bens existentes e, na prestação de contas de cada exercício, incluído o inventário de todos os bens municipais.
  - (C) Nenhum servidor será dispensado, transferido, exonerado ou terá aceito o seu pedido de exoneração ou rescisão sem que o órgão responsável pelo controle dos bens patrimoniais da Prefeitura ou da Câmara ateste que o mesmo devolveu os bens móveis do município que estavam sob sua guarda.
  - (D) São alienáveis os bens imóveis públicos, edificados ou não, utilizados pela população em atividades de lazer, esporte e cultura, os quais somente poderão ser utilizados para outros fins se o interesse público o justificar, e mediante autorização legislativa.
- 35** Acerca dos deficientes, consta na Lei Orgânica do Município de Castanhal que
- (A) à mãe servidora pública municipal com seis (6) horas diárias de jornada que tenha sob sua guarda um filho portador de alguma dessas necessidades é assegurada a redução de duas (2) horas diárias na jornada de trabalho.
  - (B) à mãe servidora pública municipal com oito (8) horas diárias de jornada que tenha sob sua guarda um filho portador de alguma dessas necessidades é assegurada a redução de duas (2) horas diárias na jornada de trabalho.
  - (C) no caso de necessidades exclusivamente físicas, são assegurados, além dos direitos gerais instituídos, os tratamentos especiais necessários à compensação de sua deficiência.
  - (D) seu atendimento educacional é assegurado pelo Município preferencialmente em rede especial de ensino.
- 36** Além dos princípios contidos no artigo 206 da Constituição Federal, é dever do Município para com a educação a garantia de
- (A) obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
  - (B) valorização dos profissionais do ensino, com a garantia de plano de carreira para o magistério público e privado.
  - (C) ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
  - (D) ensino fundamental obrigatório e gratuito, prioritariamente aos que a ele tiveram acesso na idade própria.



**37** Em relação ao idoso, é correto afirmar que

- (A) o município instaurará e divulgará programas de construção ou melhoria de moradias para idosos que vivem sozinhos, independente de sua situação econômica, de modo a aumentar seu conforto e segurança.
- (B) o Conselho Municipal de Proteção e Defesa do Direito do Idoso, composto em sua maioria por membros da prefeitura, foi criado com a finalidade de elaborar e supervisionar a política específica para esse seguimento.
- (C) o Município e a sociedade em geral têm o dever de defender e amparar os direitos das pessoas com idade igual ou superior a sessenta e cinco (65) anos, assegurando sua participação na comunidade e viabilizando viverem com dignidade e bem-estar.
- (D) o Município e a sociedade em geral têm o dever de defender e amparar os direitos das pessoas com idade igual ou superior a sessenta (60) anos, assegurando-lhes a participação na comunidade e viabilizando viverem com dignidade e bem-estar.

**38** As certidões relativas ao Poder Executivo serão fornecidas pelo \_\_\_\_\_, exceto as declaratórias de efetivo exercício do Prefeito, que serão fornecidas pelo \_\_\_\_\_.

- As lacunas acima se completam corretamente com os termos

- (A) Secretário ou Diretor da Administração da Prefeitura; e Presidente da Câmara.
- (B) Chefe do Poder Executivo; e Vice-Prefeito.
- (C) Vice-Prefeito; e Secretário ou Diretor da Administração da Prefeitura.
- (D) Presidente da Câmara; e Secretário ou Diretor da Administração da Prefeitura.

**39** Após \_\_\_\_\_ de efetivo exercício, o servidor público nomeado em virtude de concurso público é considerado estável.

- A lacuna acima se completa corretamente com o termo

- (A) dois anos.
- (B) três anos.
- (C) um ano.
- (D) seis meses.

**40** Obedecida a legislação estadual, a alteração da divisão administrativa do Município de Castanhal somente poderá ser feita \_\_\_\_\_, no ano anterior ao das Eleições Municipais.

- A lacuna acima se completa corretamente com o termo

- (A) de dois em dois anos.
- (B) anualmente.
- (C) de cinco em cinco anos.
- (D) quadrienalmente.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**41** “Embora suas origens possam ser associadas à escola vidaliana de geografia humana, seus princípios remontam aos anos 70, em reação ao positivismo lógico, à quantificação exagerada e às explicações mecanicistas, deterministas, reducionistas, de uma geografia sem homem, neutra e mnemônica.”

O texto acima diz respeito à Geografia

- (A) humanista, que reflete sobre os fenômenos geográficos com o propósito de alcançar melhor entendimento do homem e de sua condição; não sendo, desse modo, considerada uma ciência da terra em seu objetivo final, se entrosa com as Humanidades e as Ciências Sociais no sentido de que todas compartilham a esperança de prover uma visão precisa do mundo humano.
- (B) radical crítica, que surgiu como movimento para uma Geografia Nova, de cunho qualitativo, e logo caminhou para a radicalização, pela necessidade da relevância social, com estudo de temas como as pobreza regionais urbanas, os grupos minoritários, o acesso a serviços sociais, dentre outros assuntos de cunho social.
- (C) tradicional, que teve seus fundamentos alicerçados nas idéias positivistas de Augusto Comte, as quais influenciaram efetivamente essa ciência e contribuíram para legitimar o conhecimento científico nessa área, tendo adotado um método científico desenvolvido através da observação, da descrição e da classificação dos fatos, e restringindo-se aos aspectos visíveis e mensuráveis do estudo.
- (D) pragmática, também conhecida como Geografia Quantitativa ou Nova Geografia; é uma corrente de pensamento que promoveu grandes modificações na abordagem metodológica da Geografia. Baseada no neopositivismo lógico, essa nova corrente geográfica surgiu com a necessidade de exatidão, através de conceitos mais teóricos e apoiados em uma explicação matemático-estatística.

**42** Em sua vida cotidiana, o homem constrói a noção de espaço e sua relação com o mesmo. Quando ele consegue utilizar estruturas mais complexas e os objetos são as coordenadas geográficas e a escala, ele acaba construindo noções de proporcionalidade, horizontalidade e verticalidade e tem condições de ler mapas, pois já desenvolveu as relações

- (A) euclidianas.
- (B) topológicas e projetivas.
- (C) de continuidade e euclidianas.
- (D) projetivas e topológicas.

**43** “Cartas, para quem não aprendeu a lê-las e utilizá-las, sem dúvida, não tem qualquer sentido, como não teria uma página escrita para quem não aprendeu a ler”.

(Yves Lacoste)

Para que um mapa seja simples de ler e facilmente compreensível, várias cores e símbolos são utilizados de maneira a representar as características do terreno, sendo que sua leitura e interpretação deve começar pelo estudo da legenda, que é(são)

- (A) a proporção existente entre a área representada e o mapa, podendo ser gráfica ou numérica.
- (B) as simbologias determinadas pela Federação Internacional de Orientação (*International Orienteering Federation – I.O.F.*) e utilizadas para representar um fenômeno qualquer no mapa.
- (C) um recurso exclusivo dos mapas econômicos, pois os físicos utilizam apenas cores para diferenciar as altitudes.
- (D) maneiras de representar a Terra, que é esférica, em um plano, o que é muito difícil, pois não existem mapas que apresentem um nível de precisão igual ao da realidade, ou seja, todos os mapas apresentam distorções na forma ou na área do objeto.

# RASCUNHO

**44** Se, em sala de aula, você fosse aplicar uma atividade de Avaliação da Aprendizagem em Geografia para discentes do Primeiro Ciclo do Ensino Fundamental, cujo objetivo fosse **avaliar o quanto o aluno se apropriou da ideia de interdependência entre a sociedade e a natureza, e se ele se reconhece inserido nessa relação, na paisagem local e no lugar em que vive**, qual dos critérios abaixo seria adequado?

- (A) Listar o nome dos cursos fluviais do seu município e a importância dos mesmos para a navegação.
- (B) Comparar as diferentes manifestações culturais da população local, nomeando as origens dessas manifestações.
- (C) Reconhecer algumas das manifestações resultantes da relação sociedade-natureza presentes no seu cotidiano e na paisagem local.
- (D) Identificar as diferentes paisagens vegetais existentes no lugar, nomeando as espécies economicamente mais importantes dessas paisagens.

**45** Ao longo da história da Geografia, o espaço geográfico foi concebido de diferentes maneiras. Tendo como referência o conceito transcrito abaixo, de Milton Santos (1997), julgue as afirmativas que o seguem.

*“...é formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como um quadro único no qual a história se dá. No começo era a natureza selvagem, formada por objetos naturais que, ao longo da história vão sendo substituídos por objetos fabricados, objetos técnicos, mecanizados e, depois, cibernéticos, fazendo com que a natureza artificial tenda a funcionar como uma máquina”.*

Assim, é correto afirmar que o espaço geográfico

- (A) é anterior ao aparecimento do homem na Terra, posto que um espaço se diferencia de outro de acordo com o potencial dos seus recursos naturais, que, por sua vez, independem das sociedades humanas.
- (B) é uma formação resultante de uma relação entre elementos naturais e elementos humanos, configurando espaços diferenciados e fortemente influenciados pela cultura e pelo avanço tecnológico da sociedade que o produziu e o organizou.
- (C) é imune a transformações; as diferenças que porventura existam entre os diversos espaços geográficos são consequência de localizações geográficas diferenciadas no planeta Terra.
- (D) é fruto do processo de desenvolvimento harmônico de diferentes sociedades, que criam espaços idênticos, e dependentes uns dos outros.

# RASCUNHO

**46** A geógrafa Ana Fani Alessandri Carlos, em seu livro *Turismo: Espaço, Paisagem e Cultura*, assim se expressa:

*“A indústria do turismo transforma tudo o que toca em artificial, cria um mundo fictício e mistificado de lazer, ilusório, onde o espaço se transforma em cenário para o “espetáculo”, para uma multidão amorfa mediante a criação de uma série de atividades que conduzem à passividade, produzindo apenas a ilusão da evasão, e, desse modo, o real é metamorfoseado, transfigurado, para seduzir e fascinar. Aqui, o sujeito se entrega às manipulações, desfrutando a própria alienação e a dos outros. O espaço produzido pela indústria do turismo perde o sentido, é o presente sem espessura, quer dizer, sem história, sem identidade; nesse sentido, é o espaço do vazio.”*

(YÁZIGI, Eduardo; CARLOS, Ana Fani Alessandri; CÁSSIA, Rita de; CRUZ, Ariza da. (orgs.), p. 25-39, 1999.)

O texto acima faz referência a um

- (A) lugar onde, por meio da indústria do turismo, são mantidas as características culturais, a identidade do grupo humano que o produziu, a exemplo de uma aldeia indígena ou de um espaço de comunidade quilombola.
- (B) não lugar, da não identidade, vazios de seus conteúdos originais, recriados nas suas formas e/ou nos seus conteúdos, de modo a atender a outras relações sociais, que redefinem novos sentidos, a exemplo da Estação das Docas, em Belém, ou de outros portos revitalizados em diversas cidades do mundo.
- (C) espaço que, embora transformado, metamorfoseado para fins turísticos, mantém integralmente a identidade cultural da sociedade que o criou, como é o caso de antigos espaços de cadeias públicas transformadas em pontos de venda de artigos artesanais.
- (D) lugar, pois é essencialmente produção humana por meio da sua relação com o espaço; a identidade está aí presente nas formas de apropriação para a vida; um exemplo deste tipo de lugar são as feiras livres dos grandes centros urbanos.

**47** Após a invasão das polícias civil e militar a uma área de invasão situada no entorno de uma grande metrópole, no estado do Rio de Janeiro, um jornalista relata em uma reportagem que ouviu de um dos invasores o seguinte depoimento:

*“Nós somos “sem-teto” mas também somos gente; não são só os barões e ricos que têm direito a teto, a uma casa digna; nós, mesmo sendo invasores e “sem teto”, somos também cidadãos brasileiros, fizemos isso aqui porque não tínhamos outra alternativa; queremos forçar o governo a realizar políticas de moradias populares.”*

Tal reportagem poderia ser usada como motivação para uma aula de Geografia sobre

- (A) segregação socioespacial nas áreas urbanas.
- (B) tráfico de drogas.
- (C) microclimas do entorno das áreas urbana.
- (D) hipertrofia do setor secundário.

**48** A formação de blocos econômicos marcou o espaço econômico mundial nas últimas décadas do século XX, mas esse cenário tem sofrido transformações significativas nos últimos anos. Neste aspecto, é correto dizer que o(a)

- (A) Bacia do Pacífico, tal como o NAFTA e o MERCOSUL, se apoia em um tratado de cunho diplomático e financeiro que possui rigorosas estruturas institucionais, sendo seu membro mais importante a China, considerado o país asiático de maior avanço nas políticas sociais de proteção ao trabalhador.
- (B) NAFTA, cujo tratado de criação foi assinado em 1992, constitui também uma estratégia de Washington destinada a estabilizar a fronteira meridional dos Estados Unidos. Ao contrário da União Europeia, todos os seus membros atravessam excelente período de ascensão econômica.
- (C) ALCA, já em funcionamento, procura integrar os espaços sub-regionais de integração comercial surgidos na América Latina, entre eles o MERCOSUL, o Pacto Andino e o Mercado Comum do Caribe.
- (D) União Europeia, considerada o mais avançado desses blocos, enfrenta sérios problemas com crises financeiras em vários dos seus países formadores, em especial na chamada “eurozona”.

**49** Em tempos de globalização e aumento da população mundial, a utilização do solo para fins agrícolas apresenta novos contornos e estratégias. A integração dos mercados dos diversos países e a diminuição do protecionismo em escala mundial aumentam a disputa entre as grandes potências agrícolas do contexto mundial. Nessa disputa, a estratégia principal é o(a)

- (A) volta às técnicas mais tradicionais, que são consideradas ecológicas, preservacionistas, e sustentáveis, haja vista que incentivam a conservação do solo, buscando o aumento da fertilidade, da produção não só quantitativa, mas também qualitativa.
- (B) aumento progressivo das áreas cultiváveis, como única maneira de duplicar e até triplicar a produção de alimentos e evitando a fome endêmica (permanente)
- (C) aumento da produtividade nos aspectos quantitativos e qualitativos por meio do emprego de modernas técnicas da engenharia agrícola e genética, as quais podem ser utilizadas em várias etapas do processo produtivo, desde a preparação do solo até a colheita e o transporte.
- (D) a utilização em larga escala de sementes transgênicas, fato que torna os campos de cultivo isentos de pragas agrícolas e os alimentos mais saudáveis, daí a grande aceitação dessa técnica pela comunidade científica internacional, inclusive pelos grupos considerados ecologicamente corretos.

**50** Até a Revolução Industrial, o processo de mundialização da economia foi vagaroso, devido às limitações nos transportes e nas comunicações. Com a Revolução Industrial e a liberação do Capitalismo para suas plenas possibilidades de expansão, a globalização deu um salto qualitativo e significativo, chegando à atual fase. Entre as características da atual fase, merece realce o(a)

- (A) alto grau de internacionalização da produção econômica mundial.
- (B) intenso avanço técnico-científico-informacional, que se distribui de maneira harmônica no espaço econômico mundial.
- (C) retração espacial das multinacionais e/ou transnacionais, que estão restritas aos países pobres e aos emergentes.
- (D) desconcentração espacial do poder econômico e geopolítico, que se distribui em diversos países e continentes.

**51** O processo expansionista europeu ocorrido a partir do século XV propiciou a conquista e a colonização das chamadas “terras d’além-mar”. No caso do Brasil, essa conquista resultou na produção e organização do espaço colonial, acerca do qual é correto afirmar que

- (A) no contato entre nativos e colonizadores portugueses, foi respeitada a organização espacial e a cultura dos habitantes locais, que viviam em sociedades cujo trabalho se baseava especialmente na própria sobrevivência.
- (B) a primeira atividade produtiva realizada pelos colonizadores foi a extração do pau-brasil e de outras madeiras nobres, ação que influenciou fortemente no interesse do colonizador em se instalar na nova colônia e desenvolver a terra recém-ocupada.
- (C) desde os primeiros contatos, as relações entre nativos e colonizadores foi pacífica, haja vista que foi respeitado o uso social da terra e a apropriação coletiva e parcimoniosa dos recursos naturais florestais.
- (D) a introdução e a expansão da cultura canavieira pelos colonizadores na primeira metade do século XVI marcaram o espaço da Zona da Mata Nordestina, que até os dias atuais mostra resquícios desse período, a exemplo da injusta estrutura fundiária.

**52** A partir da década de 1970, teve início uma relativa desconcentração industrial no Estado de São Paulo, com uma diminuição da participação da região metropolitana na produção industrial, em detrimento da produção das médias cidades do interior do estado. Dentre as razões dessa desconcentração, merece destaque

- (A) o fato de a capital do estado ter perdido sua importância no espaço industrial, que passou a ser exercido pela cidade de São Carlos, em função da expansão da indústria tecnológica, notadamente de insumos de informática.
- (B) as vantagens locais oferecidas por outros municípios, como a isenção de impostos e a infraestrutura industrial, aliadas aos fatores de expulsão como insegurança e poluição, dentre outros, que atraem os novos investimentos industriais para o interior.
- (C) maior facilidade na obtenção de matéria prima e energia para as indústrias, aliada ainda ao transporte mais barato e ao maior mercado consumidor.
- (D) a diminuição das vantagens locais da metrópole e seu entorno, que incentiva a migração das unidades fabris para os chamados novos polos industriais localizados nas pequenas cidades interioranas, a exemplo de Santo André e São Bernardo.

**53** Historiadores e geógrafos afirmam: *Tudo começou pelo Nordeste*. Isso, considerando-se a produção e a organização do território brasileiro após a chegada dos colonizadores portugueses. Tal afirmativa pode ser justificada pelo fato de que

- (A) foi nessa região que teve início a ocupação pelos colonizadores, por meio das entradas e bandeiras, cujos acampamentos originaram vários núcleos de povoamento que se transformaram em importantes cidades do interior, a exemplo de Recife, Olinda e Garanhuns, e da própria vila de Piratininga, que se transformou em um centro de venda de escravos para a lavoura canavieira.
- (B) a zona da mata foi o primeiro espaço de apropriação produtiva pelos colonizadores, área onde introduziram extensos canaviais, que produziram e organizaram o espaço em função dessa atividade, cuja produção ia basicamente para o mercado externo.
- (C) as condições naturais da zona da mata adequadas ao desenvolvimento da cafeicultura ensejaram o surgimento de núcleos de povoamento com o objetivo de comercializar o café, produto de fácil aceitação no mercado externo.
- (D) foi nesta região que surgiram as primeiras vilas, originadas dos acampamentos de descanso de tropeiros e vaqueiros, haja vista que foi a pecuária a grande força que impulsionou a economia nordestina no período colonial.

**54** O desenvolvimento e a expansão da economia capitalista no espaço geográfico mundial, bem como a necessidade cada vez maior de matéria prima para as indústrias tem sido um dos fatores do aumento acelerado do desflorestamento, o que muito tem contribuído para severas repercussões ambientais. Considerando o contexto amazônico, pode ser citado o(a)

- (A) destruição por afogamento de extensas áreas de floresta equatorial, consequência da construção de várias e gigantescas hidrelétricas, todas já em fase de funcionamento, a exemplo de Tucuruí, Balbina, Curuá-uma e Belo Monte.
- (B) a expansão de uma semiaridez antes inexistente na região e que agora se faz presente devido à derrubada das matas ciliares, notadamente no baixo Amazonas.
- (C) exploração seletiva de madeira, atividade que ameaça a extinção de muitas espécies de madeira nobre, como o mogno e o cedro. As áreas mais devastadas correspondem ao chamado “arco do desmatamento”, que se situa na porção mais ocidental da região amazônica.
- (D) derrubada da floresta, decorrente da expansão da agropecuária moderna, em especial da criação do gado de corte e, nos últimos anos, do cultivo de grãos, notadamente a soja, cultura anteriormente muito praticada no ecossistema de cerrado e que agora chega às áreas florestais amazônicas.

**55** Leia com atenção o poema abaixo.

#### **Amazônia dos castanhais**

“Terra linda, encantada,  
mata verde que guarda os castanhais,  
São cinzas do teu passado.  
Que ninguém sabe onde está, inclusive tu, castanheiro, onde andarás?  
Serás peão, ou simples mateiro carregando  
um eterno sorriso feito de lágrimas.”

(Lenora Maria)

- Associando as ideias do poema a seus conhecimentos geográficos sobre a Amazônia de hoje, é correto afirmar que

- (A) no chamado “polígono dos castanhais”, foi implantada uma extensa reserva extrativista, onde é proibida a exploração da castanha-do-Pará, mesmo em caráter sustentável.
- (B) os meios modernos usados na coleta da castanha-do-Pará praticamente extingue a mão de obra humana dessa etapa do processo produtivo. Ocorre, ainda, o fato de que, hoje, a maioria dos castanhais é cultivada, o que facilita a mecanização da coleta.
- (C) os castanhais foram praticamente extintos, fato que provocou significativas alterações não só nas paisagens vegetais, como também nas atividades dos povos da floresta, entre elas, a do castanheiro.
- (D) no atual contexto amazônico, os castanhais estão praticamente extintos, fato relacionado a uma dizimação provocada por pragas, a exemplo da “vassoura de bruxa”, responsável também pela diminuição na produção do látex da seringueira.

**56** Leia o texto abaixo.

*“Considero-me um verdadeiro caboclo; sempre vivi do que a natureza me dá, do peixe, da caça e das coisas da floresta, como o açaí e outros frutos, mas nos últimos anos minha vida mudou, o peixe ficou raro, a caça desapareceu e os frutos da floresta estão sumindo. Deixei de ser pescador e agora sou peão de fazenda, derrubo árvores, planto pastos e sofro, sofro por ver minha terra mudar, pois até seca braba já tem por aqui. No belo Tocantins, tem uma baita de uma hidrelétrica; o Araguaia, nem se fala – está morrendo; na serra dos Carajás, são máquinas e máquinas tirando ferro. E vemos o trem passar levando nossa riqueza.”*

Depoimento dado ao programa *Globo Repórter*, da TV Globo. 22/07/2005

O depoimento acima apresenta como cenário uma paisagem geográfica de uma sub-região de um estado amazônico, área muito bem caracterizada nesse depoimento.

Trata-se do(da, das)

- (A) baixo Amazonas, no Pará.
- (B) Ilha do Careiro, no Amazonas.
- (C) Ilha do Bananal, no Tocantins.
- (D) Sudeste do Pará.

**57** Na Amazônia, os primeiros núcleos de povoamento surgiram ao longo dos cursos fluviais: rios, furos e igarapés, fato relacionado ao importante papel estratégico na circulação de mercadorias e pessoas. As atividades remanescentes eram, principalmente, agricultura de subsistência, um ainda incipiente cultivo comercial, a pesca artesanal, extrativismo vegetal e/ou mineral, com destaque à exploração da borracha. Cada uma dessas expressões econômicas fez surgir cidades ao longo desses cursos, como é o caso de

- (A) Ourilândia do Norte, que surgiu em função do extrativismo vegetal e mineral e da exploração madeireira. Hoje esse município tem, na produção e comercialização do ouro, uma das atividades de destaque no seu contexto econômico.
- (B) Marabá, que teve sua origem ligada a um núcleo extrativista de grande expressão durante várias décadas. Nos dias atuais, tem na exploração das oleaginosas, em especial a castanha-do-pará, a principal fonte de arrecadação do seu setor produtivo.
- (C) Cametá, cidade situada no Baixo Tocantins, que surgiu ainda no século XIX, oriunda de um antigo acampamento de garimpeiros de ouro de aluvião, atividade até hoje em franca ascensão.
- (D) Bragança, situada às margens do rio Caeté, que teve sua origem relacionada à presença de um aldeamento indígena que tinha no rio sua fonte de sobrevivência, e que tem até hoje a pesca como uma atividade de grande importância no contexto econômico do município.

**58** O espaço econômico brasileiro, principalmente o agrário, tem passado nas últimas décadas por um forte processo de reorganização, com uma significativa tendência à concentração fundiária. Tal fato tem estreita relação com o(a)

- (A) expansão das relações de trabalho não capitalistas que estimulam a agregação das pequenas propriedades rurais, transformando-as em grandes propriedades destinadas à agroindústria, principalmente a açucareira.
- (B) expansão das culturas comerciais alimentares, que imperiosamente precisam de enormes extensões e que, para seus cultivos e respectivos beneficiamentos, têm, quase sempre, um caráter agroindustrial.
- (C) significativa diminuição das invasões dos trabalhadores rurais “sem terra”, que já tiveram em grande parte suas reivindicações contempladas pelas políticas públicas de reforma agrária.
- (D) aumento das áreas cultivadas de cacau, fato relacionado à valorização do produto no mercado externo, notadamente no europeu, onde estão os principais fabricantes de derivados de chocolate.

RASCUNHO

**59** Leia abaixo o depoimento de um trabalhador rural do município de Goianésia, do Pará.

*“Nunca contribuí para a Previdência. Às vezes chego a pensar que não sou brasileiro, e que meu trabalho é insignificante. Muitas vezes sou tratado como um João ninguém ou mesmo como um escravo, sem direito a folga e salário no final da semana ou do mês. Assistência médica, nem pensar, os remédios e a alimentação que consumimos são descontados no ato do pagamento; às vezes ainda ficamos devendo ao patrão, que nunca aparece.”*

(Revista Época, julho de 2003.)

A análise do depoimento associado aos seus conhecimentos geográficos possibilita uma caracterização das relações de trabalho ainda existentes em grande parte do Brasil rural, a exemplo do(a)

- (A) presença de relações de trabalho não capitalistas, como meeiros e parceiros, fato que vem crescendo de forma significativa no contexto amazônico, em especial no cultivo da palma do dendê e da mamona, vegetais destinados à fabricação do biodiesel, apesar da modernização que vem ocorrendo no campo.
- (B) forte presença do trabalho assalariado com vínculo empregatício e todas as vantagens trabalhistas asseguradas, principalmente nas regiões Norte e Nordeste, marca da evolução do respeito ao trabalhador rural nas regiões citadas.
- (C) uso em grande dimensão da mão de obra familiar, principalmente nas propriedades agroindustriais, que atualmente são as predominantes na região Norte.
- (D) situação de penúria e exclusão de trabalhadores rurais, que exercem suas atividades sem nenhum amparo legal, fato inclusive considerado “trabalho escravo”. Tal fato é mais frequente nas áreas de expansão das fronteiras econômicas, em especial as agrícolas, como é o caso da Amazônia.

**60** Leia os fragmentos do poema abaixo.

### Tocantins

Barraram esse rio  
Tocantins menino!  
Determinaram meu destino  
Sem me consultar

.....

Afogaram tuas tribos  
Submergiram teus filhos

.....

Barraram teu caminho

.....

Vejo uma cidade pobre  
Eu choro

(Edir Augusto)

- O poema aborda de forma poética um fenômeno geográfico ocorrido com a construção da Hidrelétrica de Tucuruí. Trata-se da

- (A) Polarização urbana.
- (B) Desterritorialização das populações tradicionais.
- (C) Aculturação das populações indígenas.
- (D) Segregação espontânea dos povos da floresta.

# RASCUNHO